

*“La internacionalización de la educación superior y su impacto  
en el aseguramiento de la calidad educativa”*

Miércoles 13 de abril: *talleres de trabajo en pequeños grupos*

Jueves 14 de abril: *conferencias y debates*

**Horario:** 8 a 19hs

**Lugar:** Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Hidalgo 775 (sede de la Universidad Maimonides)

## INTRODUCCIÓN

En una sociedad compleja, dinámica e interactiva se producen paradojas sociales que conjugan estabilidad y cambio; unidad y diversidad; autonomía y ligadura. Esta coexistencia sólo se comprende en la singularidad de los contextos en los que se configura y en el marco de la dinámica de sus interacciones.

El sistema universitario es parte de este entramado social y es menester su estudio desde una perspectiva situada, multidimensionada y crítica.

La educación superior enfrenta importantes desafíos para dar respuesta a los requerimientos de la comunidad profesional y académica y a las necesidades sociales. La complejidad de esas demandas impone cambios que afectan la estructura de la educación superior, al mismo tiempo que justifican la creación de mecanismos de aseguramiento de la calidad que den garantía pública acerca de la calidad educativa de las IES.

Asimismo, la competitividad y el crecimiento de los sistemas de educación superior se vinculan con las políticas de internacionalización de cada Nación y de las propias de las IES, políticas que impactan en el mejoramiento de la calidad educativa.

El Ateneo de Rectores, en tanto ámbito de formación e intercambio, propone sistematizar un acervo de saberes, experiencias y proyecciones sobre la evolución de la educación superior en el contexto nacional e internacional. A tal fin se convocan reconocidos expertos en educación superior que invitan a debatir, analizar y confrontar miradas sobre las diferentes dimensiones de análisis que admite la educación como bien público.

En esta tercera edición de Ateneo de Rectores, los ejes temáticos que se abordarán son:

1. ¿Cómo responden los sistemas de educación universitaria a las demandas del entorno social, económico y profesional? Experiencias internacionales.
2. ¿Cómo gestionar un sistema de aseguramiento de la calidad que valide la legitimidad/ identidad institucional, al mismo tiempo que garantice el cumplimiento de estándares/ indicadores formales de acreditación y evaluación?

Este Ateneo de Rectores se realiza en forma conjunta entre el Consejo de Rectores de Universidades Privadas de Argentina (CRUP) y el Corporación de Universidades Privadas de Chile (CUP). Cabe destacar que se trata del segundo Ateneo de Rectores realizado en forma conjunta entre ambas organizaciones, contando como antecedente con el encuentro realizado en la Ciudad de Mendoza, Argentina en el mes de abril de 2015, donde se sentaron las bases para la conformación de *la Red Latinoamericana de Universidades Privadas* con el aval de IESALC/ UNESCO.

Con la firme intención de incentivar prácticas cooperativas y asociativas así como entendimientos que contribuyan al mejoramiento de la educación universitaria privada de la región, se han participado a las asociaciones de universidades privadas de Brasil (Grupo Educacional UNIS), Perú (Federación de Instituciones Privadas de Educación Superior), Uruguay (Consejo de Rectores de Universidades Privadas de Uruguay) y Paraguay (Asociación Paraguaya de Universidades Privadas), las que han confirmado su presencia.

Por último, no podemos dejar de mencionar la importancia que tienen estos encuentros donde se ven representadas cientos de universidades de diferentes países, para pensar desde un marco más amplio, acerca de la manera de contribuir al mejoramiento de la sociedad. En momentos críticos, donde se ve amenazada la paz mundial, es menester que las universidades promuevan la formación de profesionales competentes para aceptar y convivir en la diversidad, respetando las diferencias étnicas, religiosas, políticas y promoviendo la interculturalidad. Debemos resaltar el paradigma de “*construir la paz desde la educación*” fomentando la conformación de un mundo cada vez más integrado y participativo, respetuoso de los derechos y de la dignidad humana.

## ORGANIZACIÓN DEL ATENEO DE RECTORES

El tercer Ateneo de Rectores contempla tres tipos de actividades:

1. **Talleres de trabajo en pequeños grupos** ( miércoles 13 de abril de 8 a 19hs)

Los talleres de trabajo en pequeños grupos estarán a cargo de los conferencistas internacionales invitados y serán desarrollados mediante una metodología altamente participativa. Los talleres están pensados como espacios de producción donde los asistentes puedan adquirir conocimientos, habilidades y herramientas de trabajo transferibles a la labor académica de su universidad.

2. **Conferencias y debates** ( jueves 14 de abril de 8 a 19hs)

Las Conferencias estarán a cargo de académicos especializados en la gestión y/o estudio de sistemas de aseguramiento de la calidad a nivel internacional. Al cierre de cada Conferencia habrá un espacio para preguntas y para el debate sobre diferentes perspectivas y enfoques de análisis que aporten los asistentes.

3. **Reuniones de las asociaciones de universidades privadas de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Perú y Uruguay para la conformación de la Red Latinoamericana de Universidades Privadas** ( martes 13 de abril y miércoles 14 de abril )

La agenda de estas reuniones está en desarrollo. Se espera que al cierre del Ateneo se presenten los objetivos, alcances y modalidad de trabajo de la Red.

## ORGANIZACIÓN DE LOS TALLERES

Cada taller tendrá una duración de 2 horas y media.

### TEMAS:

| TEMA   | DISERTANTE          | HORARIO  |
|--|---------------------|--|
| Aspectos a considerar para desarrollar una política de internacionalización que impacte en el mejoramiento de la calidad institucional | Jane Knight         | 9 a 11:30hs  |
| ¿Cómo desarrollar una unidad de apoyo a la calidad a nivel institucional?  | María José Lemaitre | Introducción<br>12 a 13hs<br>Desarrollo<br>14 hs a 15:30hs |
| Buenas prácticas de aseguramiento de calidad en instituciones universitarias   | Susanna Karakhanyan | 16 a 18:30hs   |

### METODOLOGÍA:

- 1- Cada disertante hará un diagnóstico y presentará el marco conceptual de la temática del taller a su cargo, con especial hincapié en el desarrollo de prácticas en las instituciones universitarias.
- 2- Se definirán consignas de trabajo para resolver en grupos reducidos de participantes.
- 3- Se hará una puesta en común de los resultados de las actividades propuestas
- 4- El disertante presentará las conclusiones y recomendaciones resultantes del taller.

## CONFERENCIAS

**08:00 am:** \_\_\_\_\_  
**Acreditación**

**09:00 hs:** \_\_\_\_\_  
**Palabras de apertura a cargo de autoridades nacionales e internacionales**

**09:30 hs:** \_\_\_\_\_  
**Presentación del primer Eje Temático:**

***¿Cómo responden los sistemas de educación universitaria a las demandas del entorno social, económico y profesional? Experiencias internacionales.***

**09:40 hs:** \_\_\_\_\_  
**Primera Conferencia:**

***"Cambios estructurales en los sistemas de educación superior"***

*Disertante: María José Lemaitre.*

Encuadre:

- a) La diversificación de Instituciones de Educación Superior.
- b) La heterogeneidad de la matrícula universitaria.
- c) La fuerte orientación profesionalista de los estudios universitarios como respuesta a las demandas del sector productivo.
- d) El reconocimiento académico de modalidades de formación no académica adquiridos en contextos institucionales o productivos no universitarios y las nuevas formas de impartir educación superior con apoyo en las TICS ( MOOC, OER, entre otros)
- e) La privatización de la educación superior
- f) Los mecanismos de aseguramiento de la calidad de la educación superior de las IES, los propios de cada país y los que se desarrollan a nivel regional.

**10:20 hs:** \_\_\_\_\_  
**Segunda Conferencia:**

***"El cambiante escenario de la internacionalización: ¿ventaja o perjuicio para el desarrollo institucional?"***

*Disertante: Jane Knight*

Encuadre:

- a) La internacionalización del currículo para la formación de ciudadanos globales ( doble titulación, convalidación de contenidos, sistemas de créditos académicos, certificación internacional de programas propios, entre otros)
- b) La movilidad académica ( estudiantes, profesores e investigadores)
- c) La internacionalización de la investigación ( co-financiación de investigaciones conjuntas; co-publicaciones internacionales; ponencias en eventos internacionales; entre otros)

- d) La internacionalización de la extensión (pasantías internacionales; intercambio internacional de personal; cooperación técnica entre países en desarrollo; eventos internacionales; extensión solidaria internacional, entre otros)
- e) Mecanismos para el reclutamiento de estudiantes extranjeros
- f) Presencia institucional en otros países (branch-campuses)
- g) Participación en redes de educación superior

**11:00 hs:** \_\_\_\_\_  
**Espacio de preguntas y debate con disertantes.**

**11:30 hs:** \_\_\_\_\_  
**Café**

**12 a 13:30 hs:** \_\_\_\_\_  
**Presentaciones políticas de internacionalización a cargo de los representantes de las Asociaciones de Universidades Privadas de Argentina (Consejo de Rectores de Universidades Privadas),** Brasil (Grupo Educacional UNIS), Chile (Corporación de Universidades Privadas) Perú (Federación de Instituciones Privadas de Educación Superior), Uruguay (Consejo de Rectores de Universidades Privadas de Uruguay) y Paraguay (Asociación Paraguaya de Universidades Privadas)

**13:30 hs:** \_\_\_\_\_  
**Almuerzo libre**

**15:00 hs:** \_\_\_\_\_  
**Presentación del segundo eje temático:**

***¿Cómo gestionar sistemas de aseguramiento de la calidad que validen la legitimidad/identidad institucional al mismo tiempo que garanticen el cumplimiento de estándares/ indicadores formales de acreditación y evaluación?***

**15:15 hs:** \_\_\_\_\_  
**Tercera conferencia:**

***Un análisis comparativo sobre los sistemas de aseguramiento de la calidad en diferentes regiones del mundo: rupturas y continuidades.***

Disertante: Susanna Karakhanyan

Encuadre

- a) Sistemas integrados de aseguramiento de la calidad: control de calidad o licenciamiento, garantía de calidad o acreditación de programas y apoyo al mejoramiento continuo a través de la evaluación institucional.
- b) Mecanismos de comparabilidad/equivalencia entre criterios y procedimientos para el aseguramiento de la calidad entre diferentes países.
- c) Criterios de calidad para las Agencias de Aseguramiento de la Calidad: (Buenas prácticas para el aseguramiento de la Calidad de ENQA; INQAAHE, RIACES, entre otras)

**16:00 hs:** \_\_\_\_\_  
**Cuarta Conferencia:**

**“Sistemas de aseguramiento de la calidad que favorecen la innovación y las buenas prácticas en instituciones de educación superior”**”

*Disertante: Jagannath Patil*

Encuadre:

- a) Las acreditaciones nacionales e internacionales y los cambios organizacionales en las Instituciones de Educación Superior.
- b) Instituciones innovadoras, buenas prácticas y aseguramiento de la calidad
- c) Agencias de calidad que promueven la diferenciación institucional: articulación entre evaluación del aseguramiento de la calidad interna y externa

**16:40 hs:** \_\_\_\_\_  
**Espacio de discusión de Rectores con disertantes.**

**17:15 hs:** \_\_\_\_\_  
**Café**

**18:00 hs:** \_\_\_\_\_  
**Plenario para elaborar conclusiones finales:**

Moderador Presidente de la Comisión de RRII Dr. Héctor Sauret.

Participantes: autoridades nacionales y representantes de las asociaciones de universidades privadas de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Perú y Uruguay.