

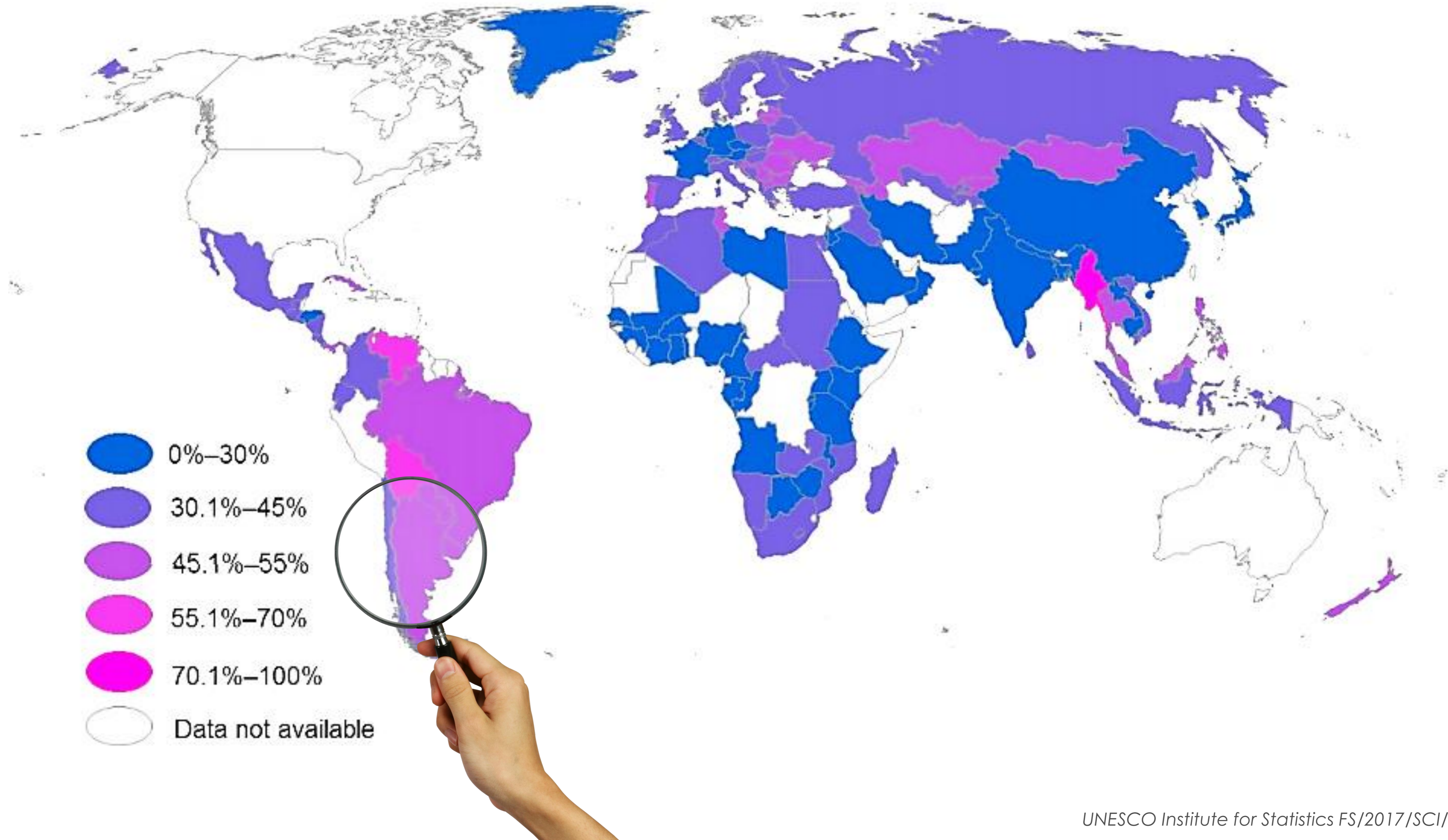
EQUIDAD DE GÉNERO EN INVESTIGACIÓN

Un camino al desarrollo sostenible

Vania Figueroa Ipinza, 2018



La brecha de género en la ciencia es global



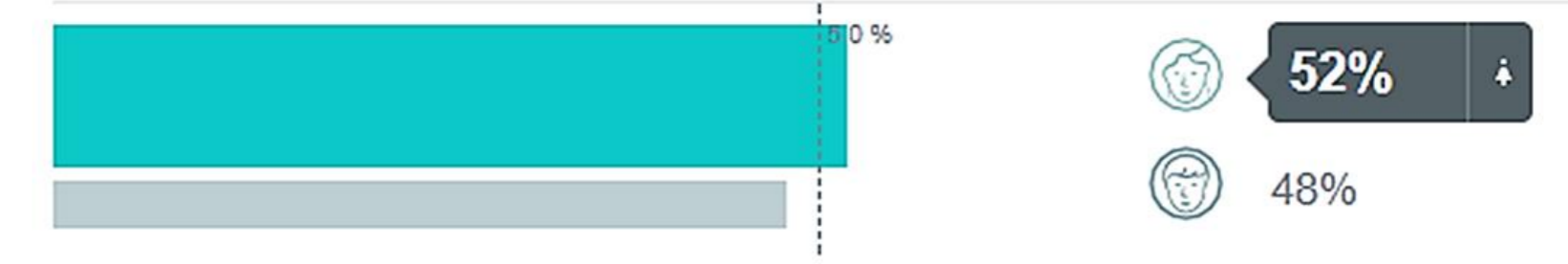


CHILE

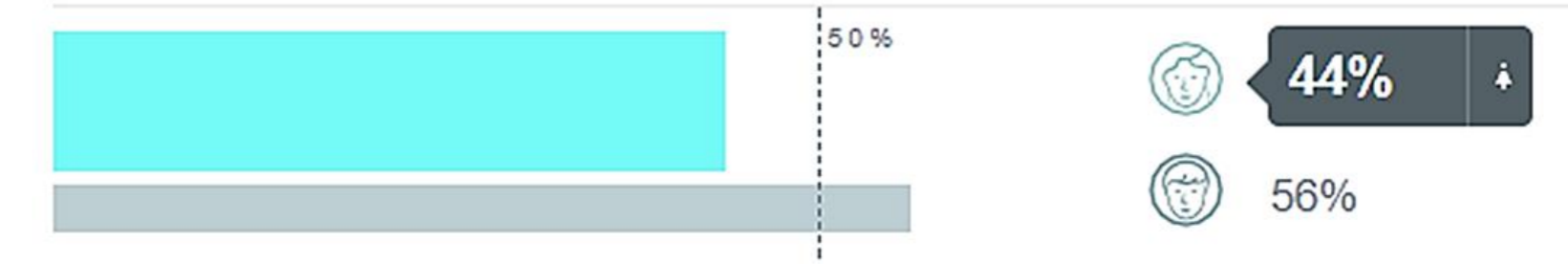
CAMINOS DE FORMACIÓN DESGLOSE POR SECTOR DESGLOSE POR ÁREA

ESTUDIANTES DE GRADO

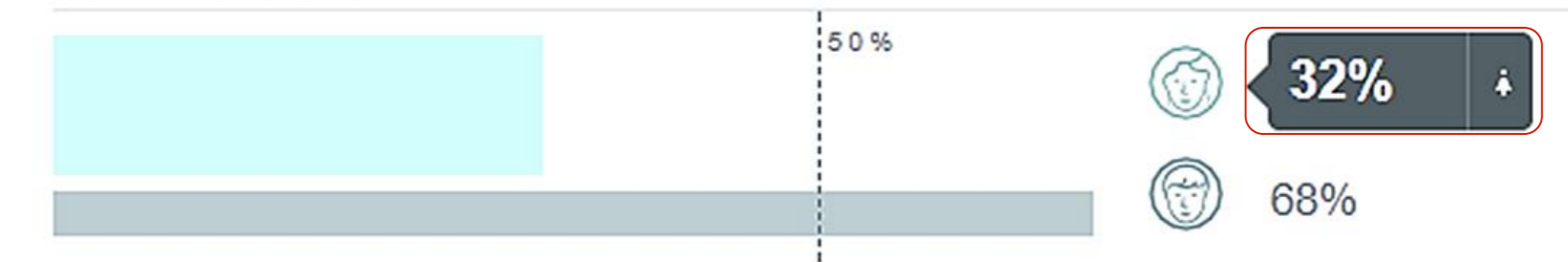
↑ ↓ % DE MUJERES/HOMBRES

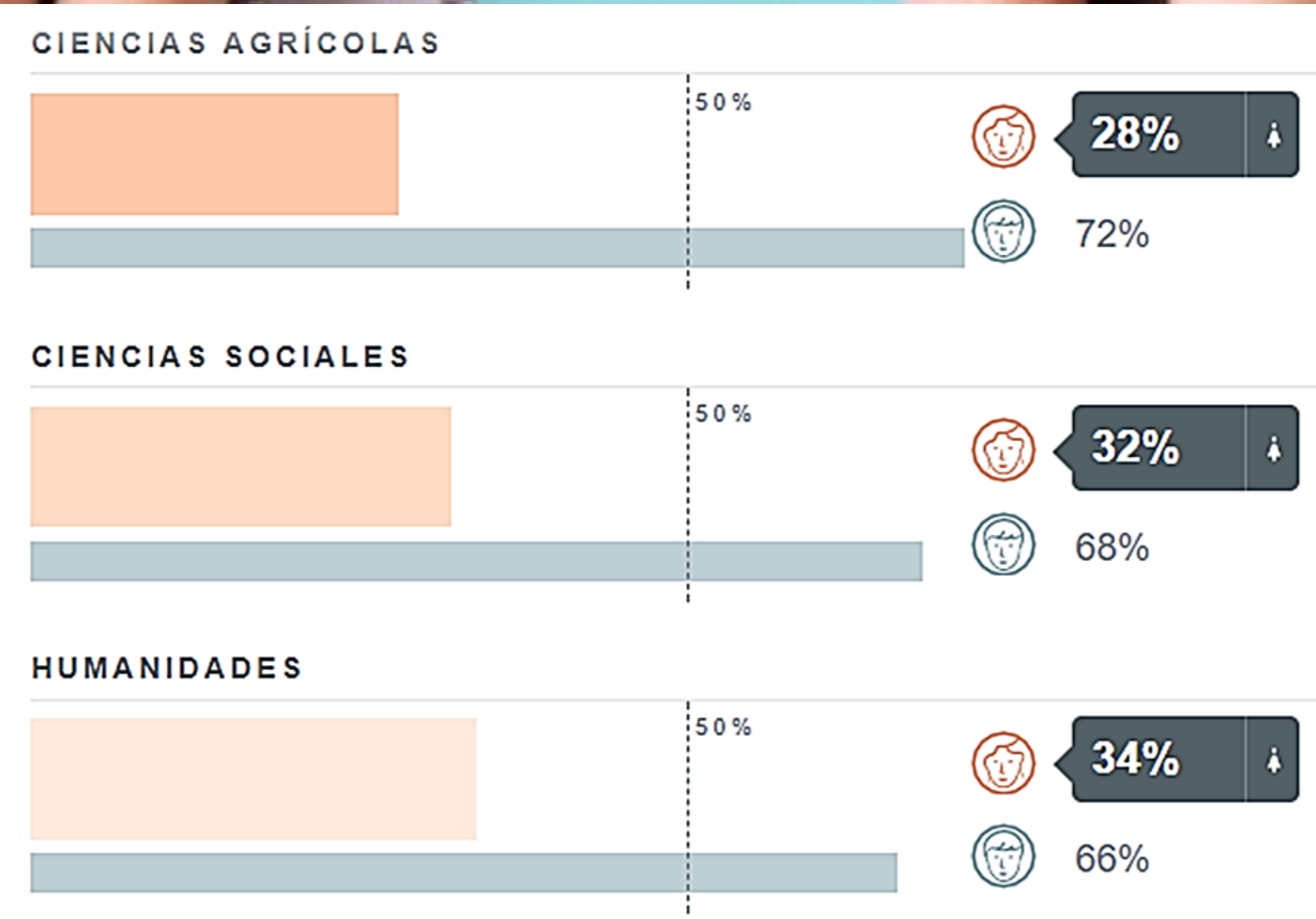
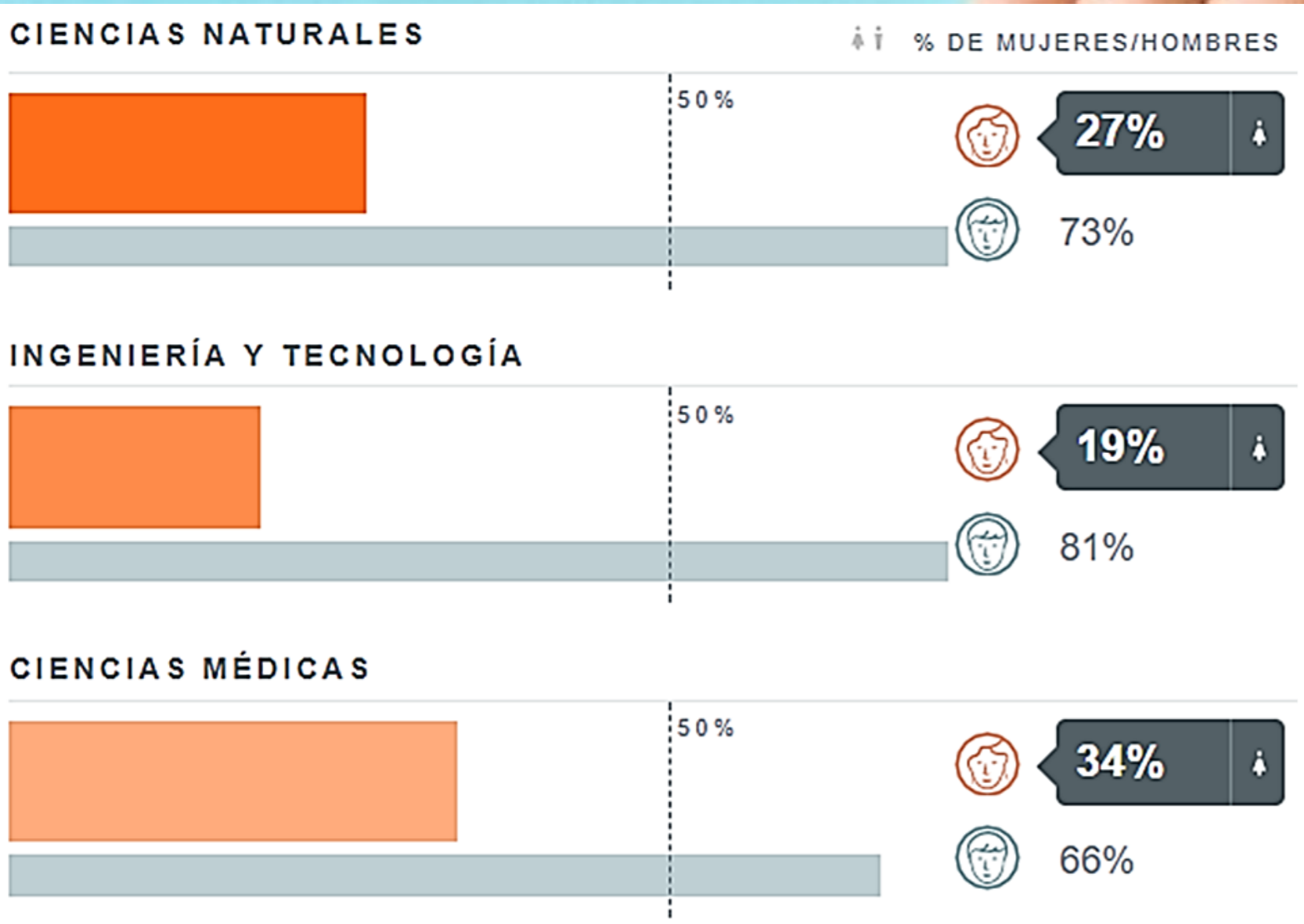


ESTUDIANTES DE DOCTORADO



INVESTIGADORES

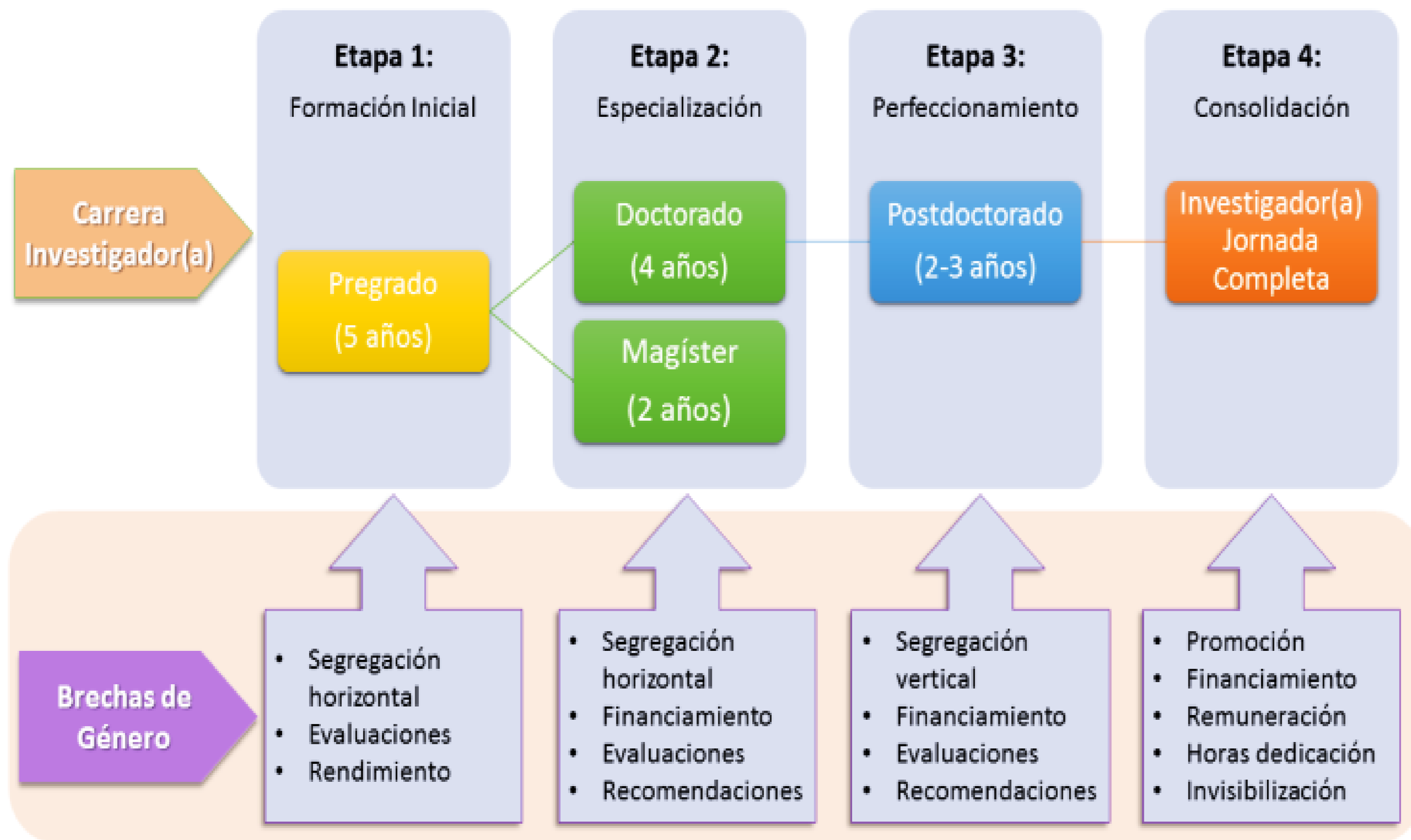




Participación de Investigadoras por Área

UNESCO Institute for Statistics, 2017

Obstáculos que enfrentan las chilenas en investigación



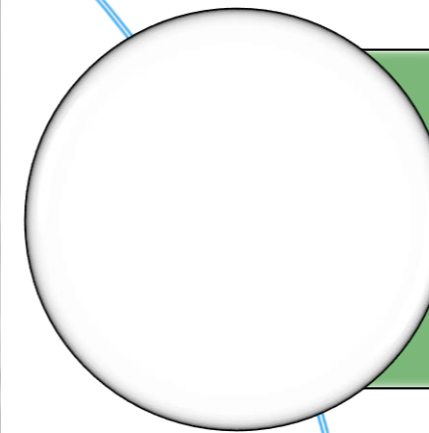
Figuroa VA, 2018. *Mujeres en Ciencia: atravesando el campo minado en El Estado y las mujeres.* Javiera Arce, RIL Editores

Causas que subyacen a la brecha de género en I+D en Chile

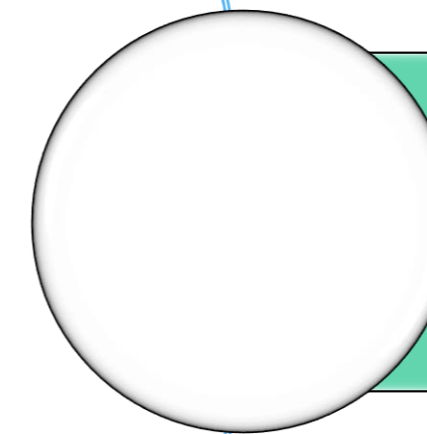




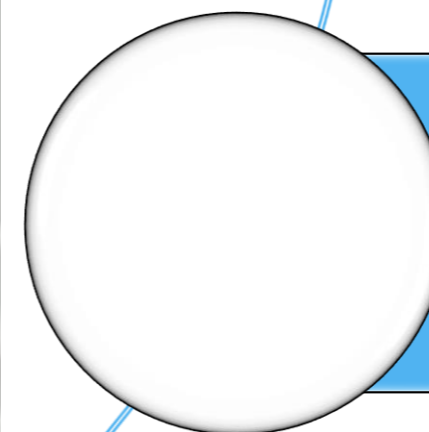
Científicas desde la cuna...o hasta el género imponga lo contrario



Diferentes recursos y oportunidades según contexto cultural en el que se desarrollan



Expectativas de los adultos del entorno familiar y escolar, configuran intereses y aspiraciones profesionales



Expectativas de los adultos del entorno familiar y escolar, predicen sus logros posteriores y las opciones ocupacionales en campos STEM

Figure 1. The effect of closing the gender gap in STEM on employment

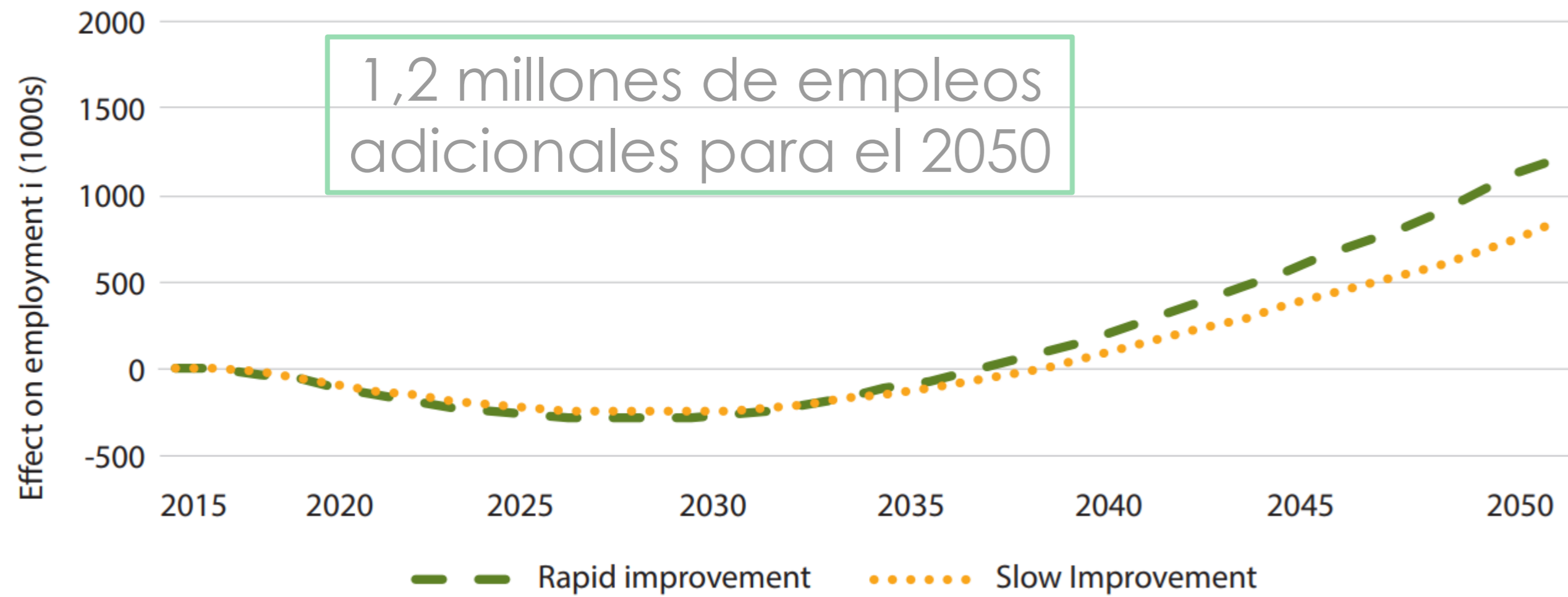
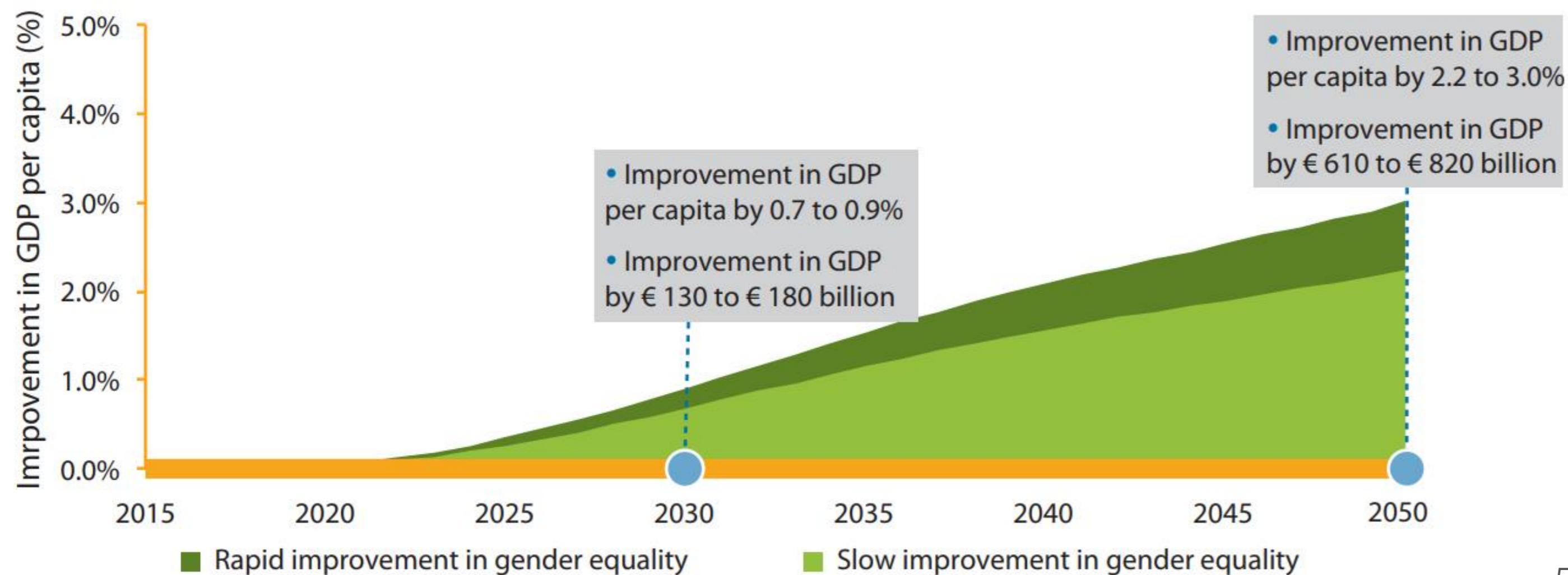


Figure 2. The effect of closing the gender gap in STEM on GDP per capita



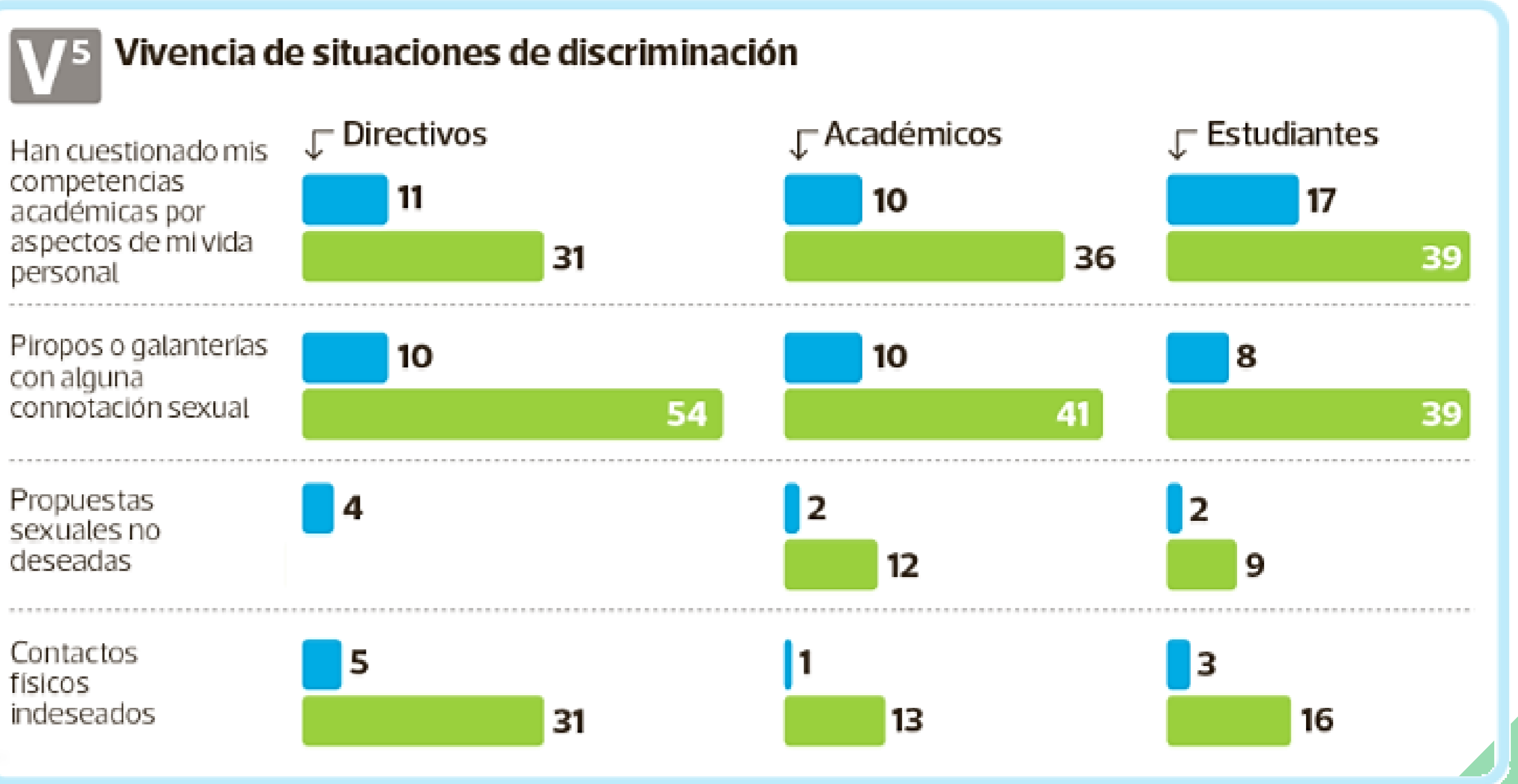
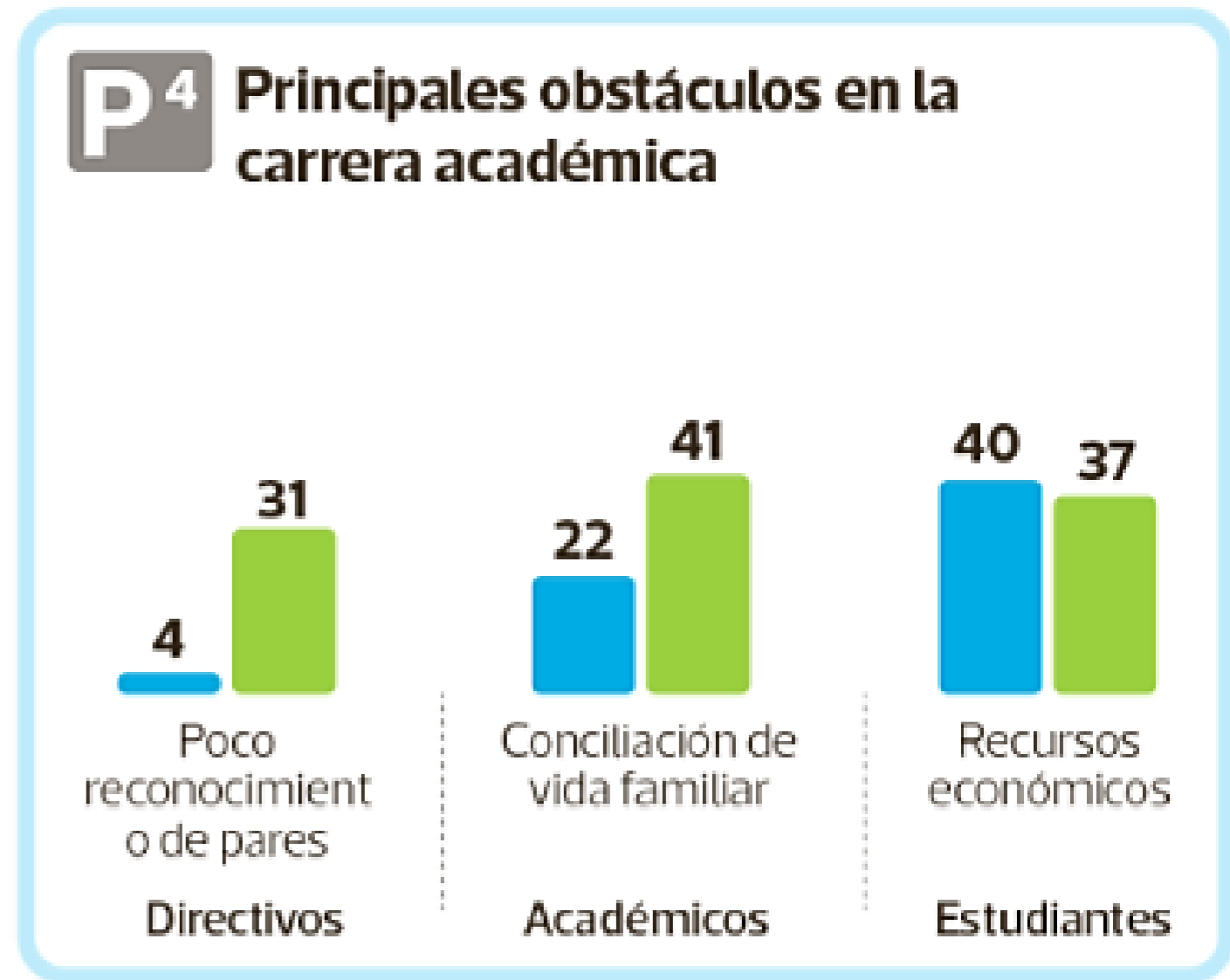
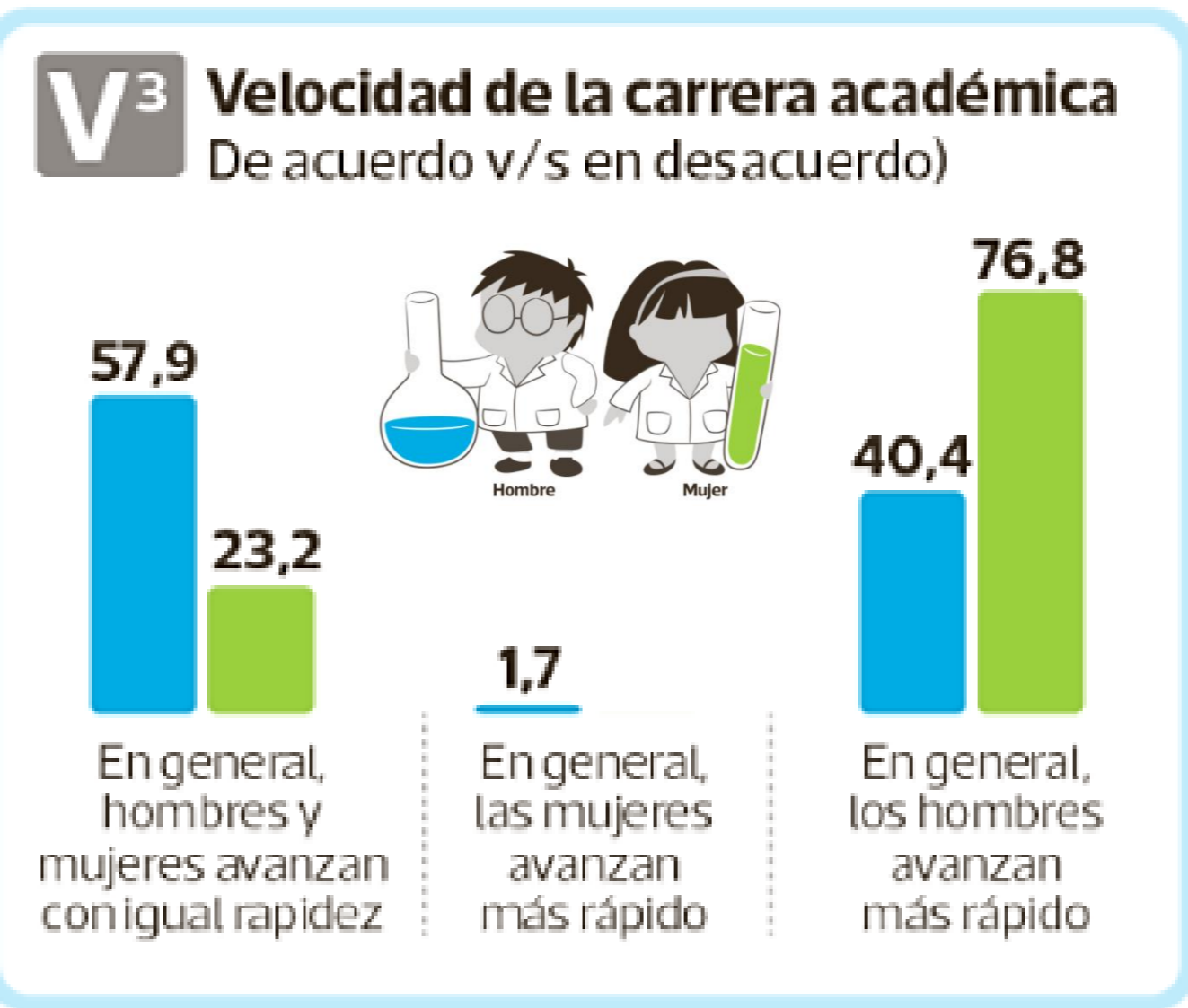
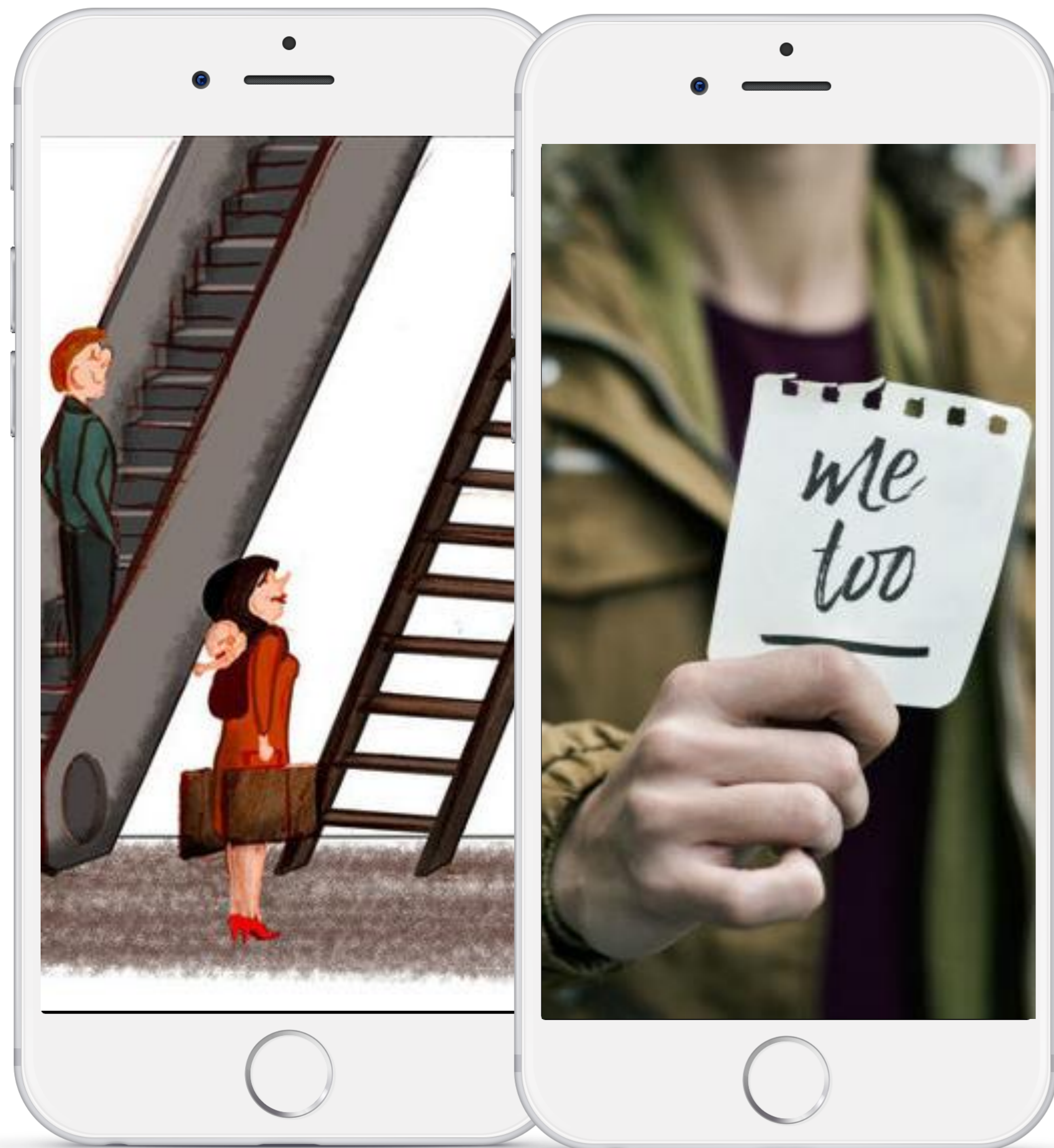
En términos monetarios, el cierre de la brecha STEM conduce a una mejora en el PIB en € 610 - € 820 mil millones en 2050.



¿Cómo podrán las empresas públicas y privadas en Chile encontrar personas para cubrir estas vacantes, si la **mitad** de su población está escogiendo otras profesiones?



En la academia nacional



OPEN ACCESS PEER-REVIEWED

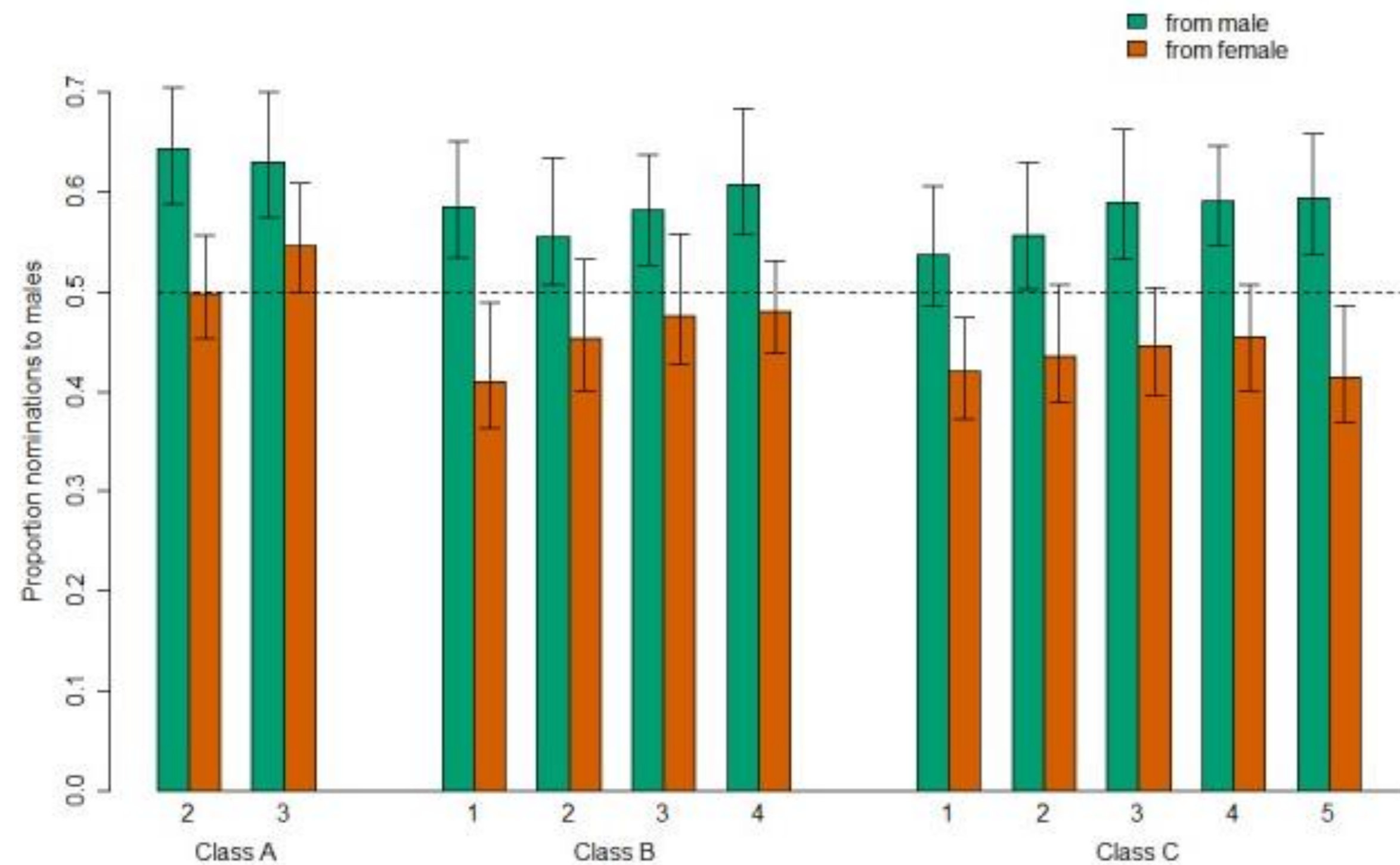
RESEARCH ARTICLE

Males Under-Estimate Academic Performance of Their Female Peers in Undergraduate Biology Classrooms

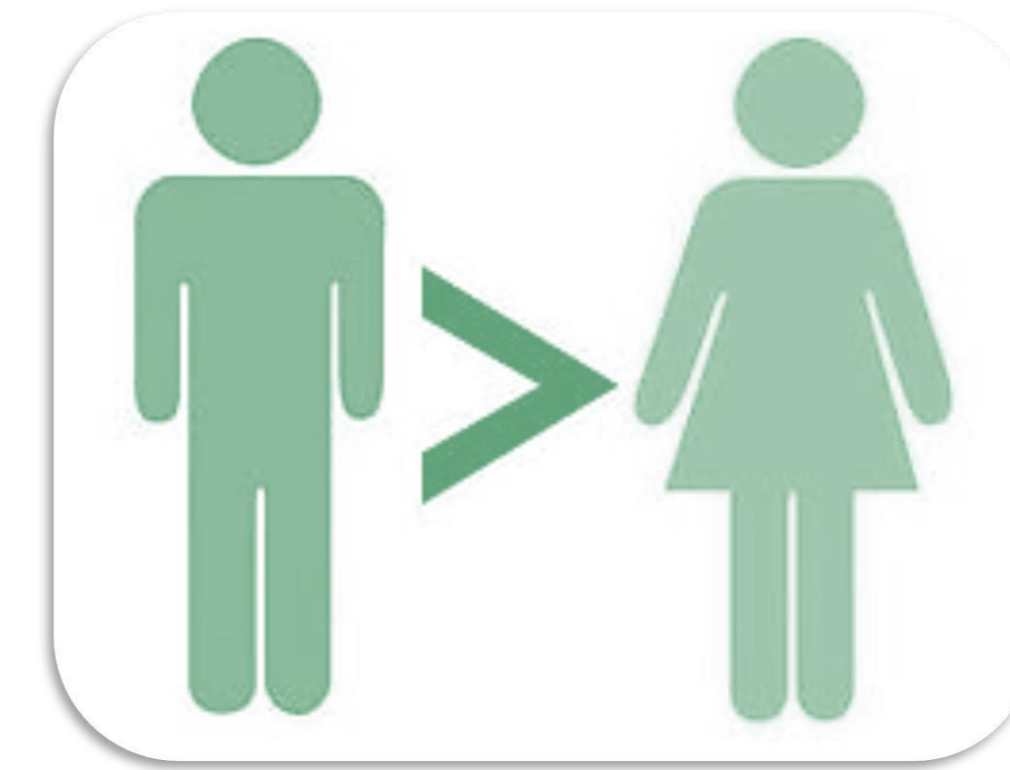
Daniel Z. Grunspan  , Sarah L. Eddy , Sara E. Brownell, Benjamin L. Wiggins, Alison J. Crowe, Steven M. Goodreau

Published: February 10, 2016 • <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0148405>

Proportion nominations to males in balanced classroom



En el pregrado.....



Los estudiantes masculinos subestimaron a sus pares femeninas, nominando en exceso a otros hombres en lugar de mujeres de mejor desempeño. Una mujer necesitaría obtener una A para alcanzar el mismo prestigio que un hombre que obtiene una B.

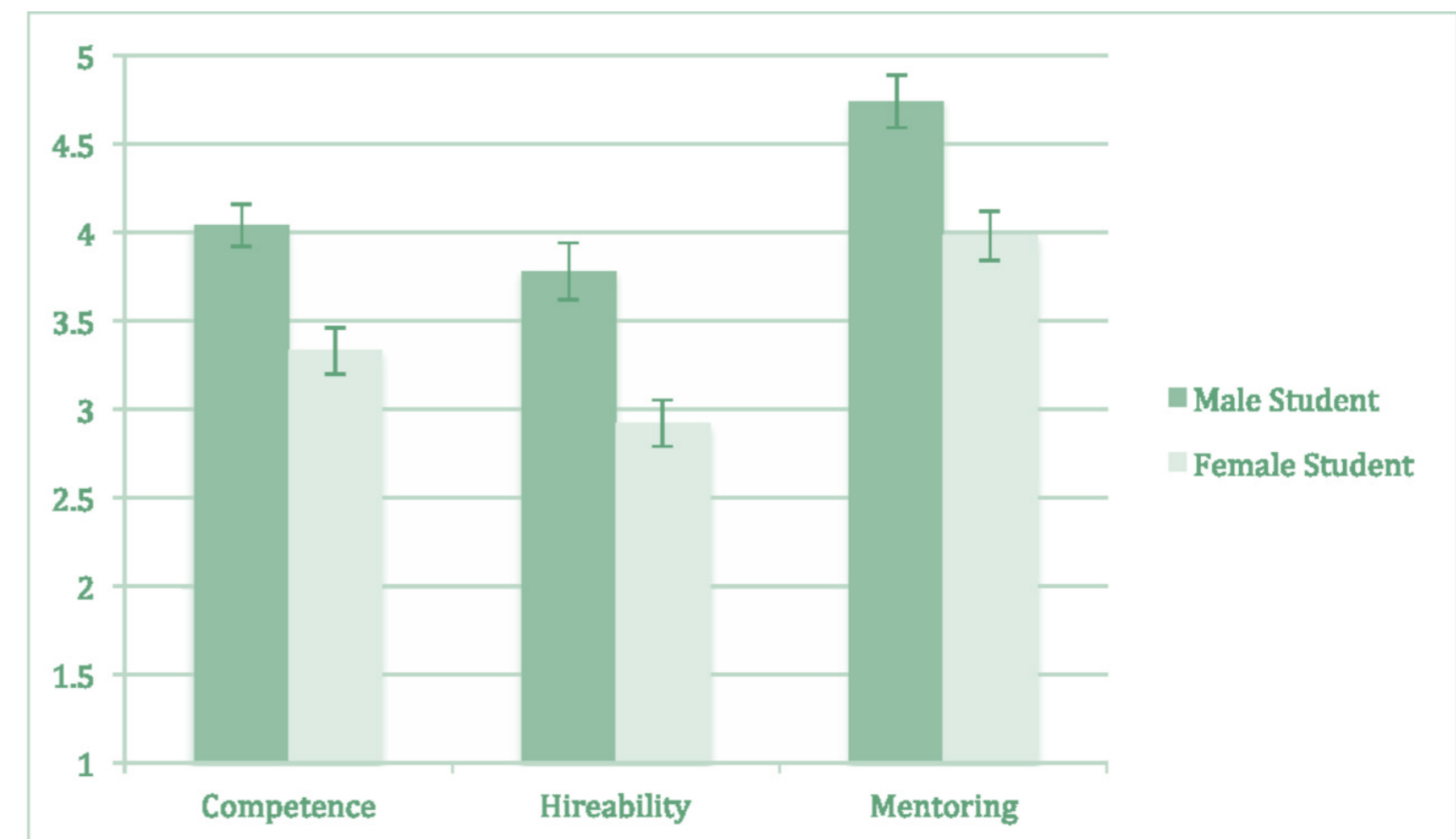
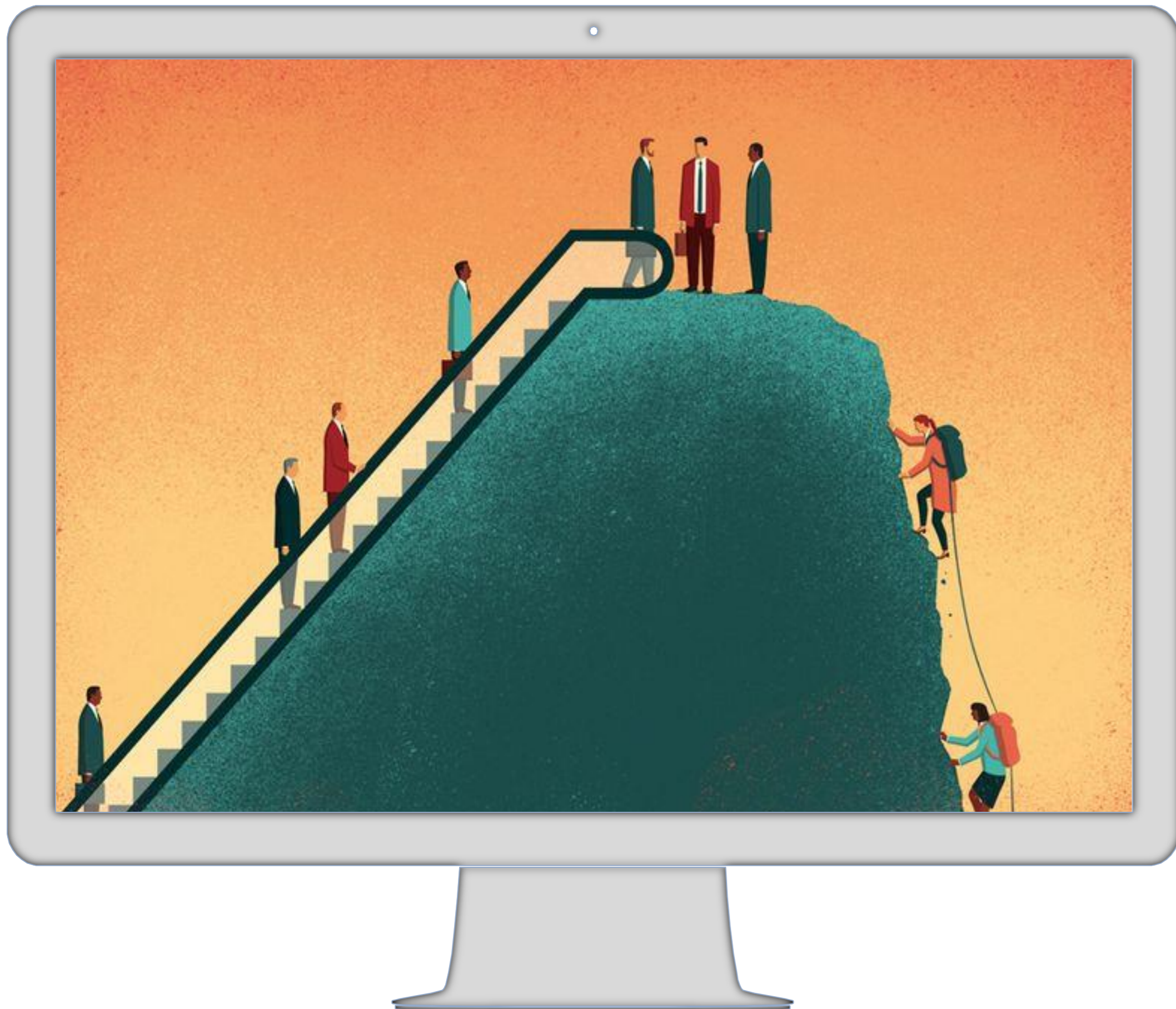
Science faculty's subtle gender biases favor male students

Corinne A. Moss-Racusin^{a,b}, John F. Dovidio^b, Victoria L. Brescoll^c, Mark J. Graham^{a,d}, and Jo Handelsman^{a,1}

^aDepartment of Molecular, Cellular and Developmental Biology, ^bDepartment of Psychology, ^cSchool of Management, and ^dDepartment of Psychiatry, Yale University, New Haven, CT 06520

Edited* by Shirley Tilghman, Princeton University, Princeton, NJ, and approved August 21, 2012 (received for review July 2, 2012)

Primeros pasos en la carrera profesional

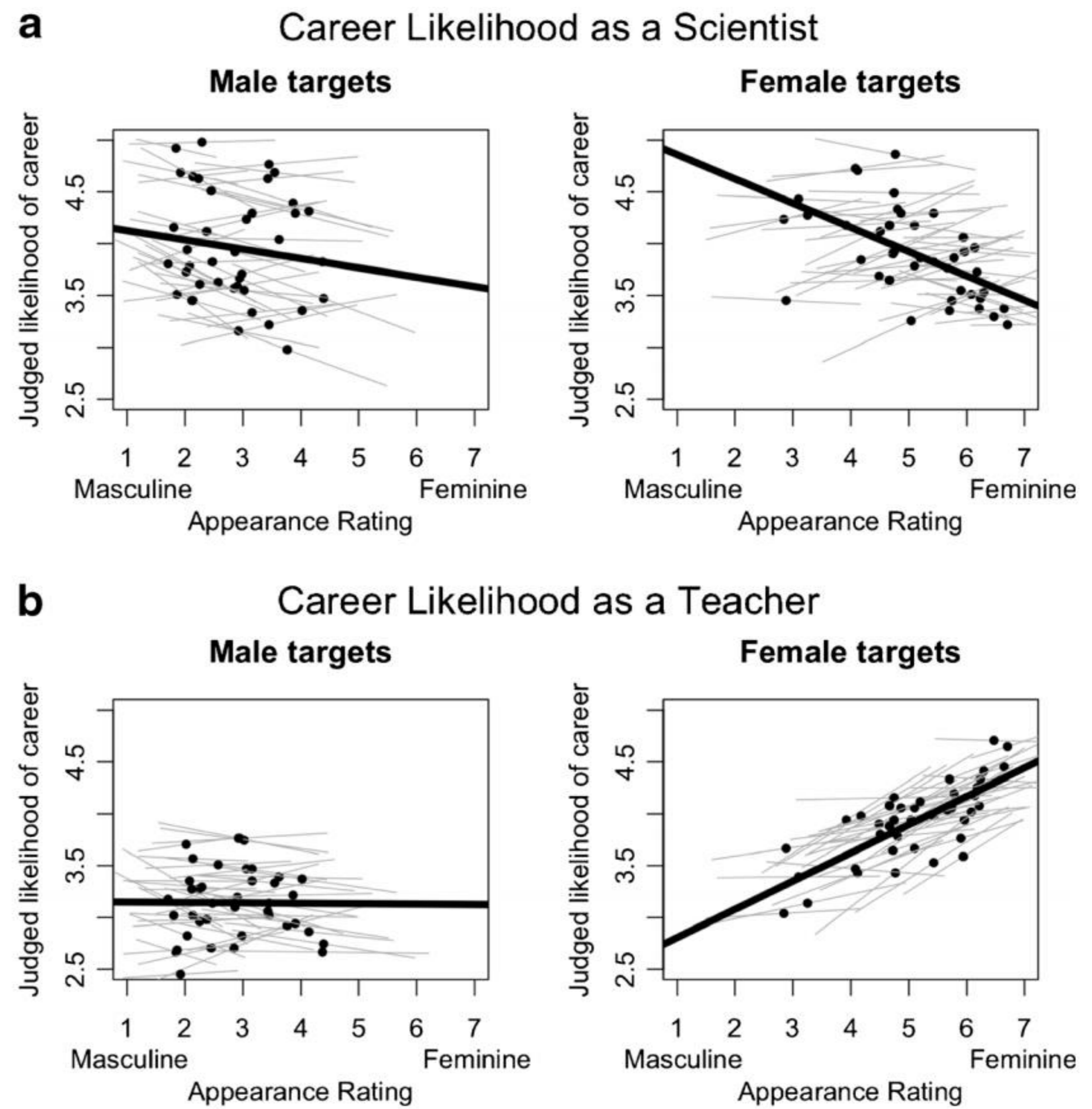


ORIGINAL ARTICLE

But You Don't Look Like A Scientist!: Women Scientists with Feminine Appearance are Deemed Less Likely to be Scientists

Sarah Banchefsky¹ · Jacob Westfall² · Bernadette Park¹ · Charles M. Judd¹

Estereotipos



Acoso sexual en la academia es un flagelo global

Salud física
y
psíquica

Pérdida de
recursos humanos

Impacto en
bienestar
económico y
social


EL PAÍS

AVANCE

El mayor informe sobre el acoso sexual en la ciencia de EE UU revela un abuso sistemático

Las Academias Nacionales de Ciencia, Ingeniería y Medicina publican el estudio que revela que más de la mitad de las mujeres en esas áreas sufren algún tipo de acoso



ISABEL VALDÉS 

13 JUN 2018 - 18:35 CEST

National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. 2018. Sexual Harassment of Women: Climate, Culture, and Consequences in Academic Sciences, Engineering, and Medicine. Washington, DC: The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/24994>.

Senadoras UDI, DC y PS presentaron proyecto de ley que sanciona el acoso sexual en universidades

La iniciativa, que se trabaja desde diciembre, exige la existencia de un modelo de prevención en las instituciones como requisito para obtener la acreditación académica.



El Mercurio (archivo)

SANTIAGO.- La idea de buscarle una solución concreta surgió en diciembre pasado, pero en realidad era algo que en la **Red de Investigadoras** —organización que promueve la equidad de género en el contexto académico— habían identificado como un "vacío legal" hacía ya tiempo: **la no tipificación del acoso sexual como un delito dentro de las universidades.**

"En ese vacío se encuentran las estudiantes que sufren este acoso sexual en contextos educativos, porque son mayores de edad y no tienen un contrato", explica a **Emol** la presidenta de la red, **Adriana Bastías.**



EL COMENTARISTA OPINA

"Es preocupante lo poco que se enseña la naturaleza en nuestros colegios"



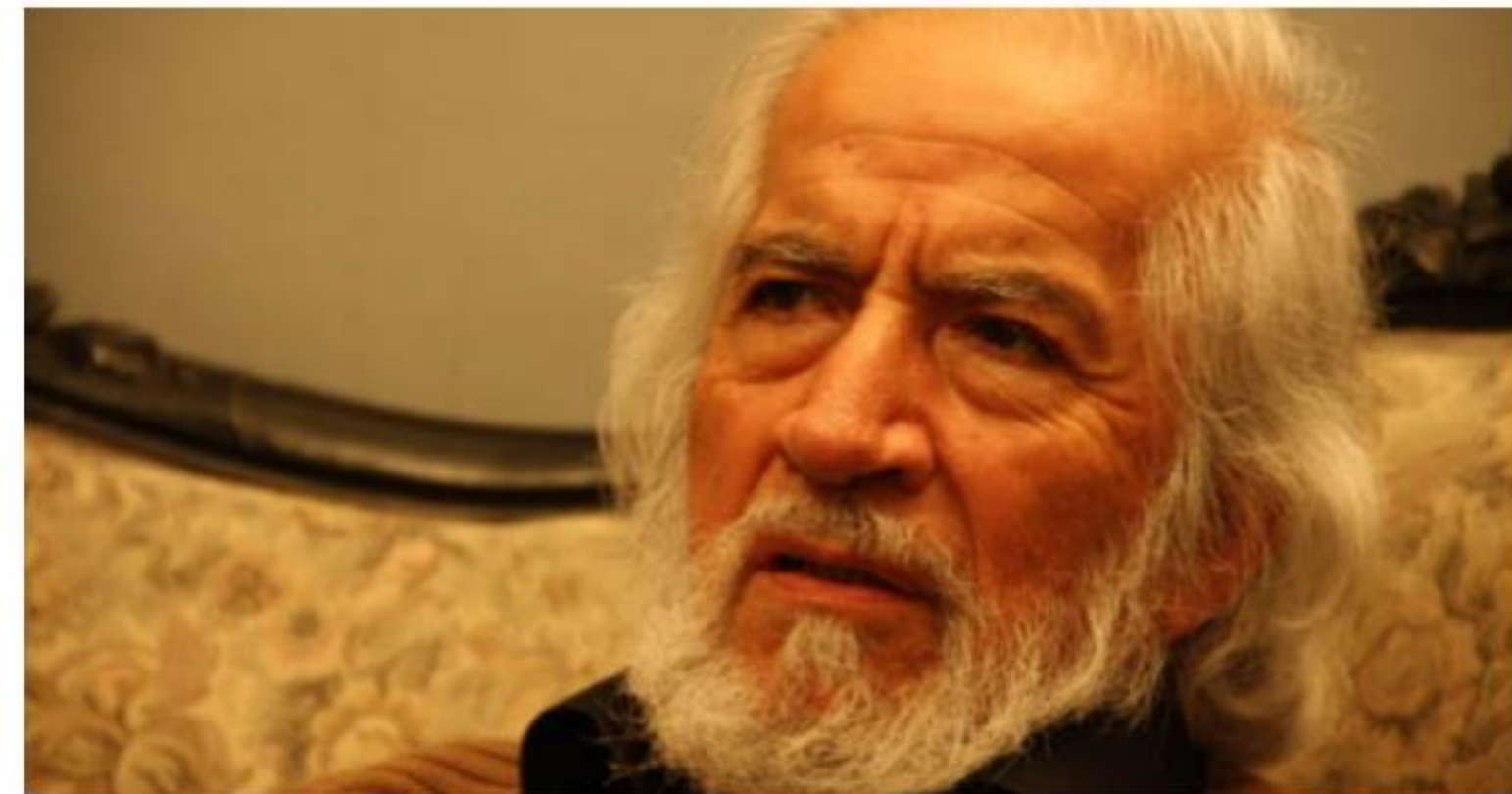
AHORA SE DEBATE



¿Maldición del campeón europeo? Comentaristas sorprendidos tras caída de el monarca Alemania frente a Corea del Sur. Comenta.

Repudio a Gabriel Salazar en redes por calificar de "acoso estúpido" abusos sexuales en la Universidad de Chile

por EL MOSTRADOR | 27 diciembre, 2016



"Hay profesores que buscan más que una relación de amistad con las alumnas, pero a ellas (las denunciantes) yo las veo muy pintiparadas. Dando declaraciones de acá para allá. Yo no las vi muy destruidas psicológicamente. Los que sí están destruidos son los dos profesores acusados, Ramírez y León. Están jodidos. Yo no sé si un acoso estúpido da para la pérdida que se produjo por esto (la destitución de ambos). En la balanza es donde hay que ver", afirmó el historiador **Gabriel Salazar.**

Científicas chilenas preocupadas por nueva investigación de acoso sexual en Universidad Austral

por EL MOSTRADOR BRAGA | 26 diciembre, 2017



La Asociación Red de Investigadoras, que promueve la equidad de género en la ciencia, emitió una declaración pública en la que advierten sobre las alarmantes cifras de directivas, académicas y estudiantes que han recibidos "piropos" o "galanterías" con alguna connotación sexual, propuestas sexuales no deseadas y contactos físicos inadecuados, según un reciente estudio encargado por Conicyt.

Nacional

Miércoles 27 junio de 2018 | Publicado a las 17:55

Revocan desvinculación de docente de la UACH acusado por acoso sexual

Publicado por: [Nicole Briones](#) La información es de: [Yonatan Jara](#)



Universidad Austral de Chile

¿Encontraste algún error? [Avisanos](#)

293 visitas

a- A+



La Corte de Apelaciones de Valdivia revocó la desvinculación de docente de la Universidad Austral de Chile (UACH) que había sido sancionado por acoso sexual.

Estudio revela que el 61% de las adolescentes chilenas han sufrido acoso sexual verbal en la calle

El Consejo Nacional de la Infancia y el PNUD entregaron el documento que además señala que el acoso físico llega al 12% en este grupo de la población.

09 de Marzo de 2018 | 11:17 | Por Valentina Osorio, Emol

SANTIAGO.- El Consejo de la Infancia y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) presentaron este viernes los resultados de la primera "Encuesta de Desarrollo Humano de Niños, Niñas y Adolescentes chilenos", la cual reveló que "el 61% de las adolescentes chilenas han sufrido acoso sexual verbal callejero".

"Estos resultados develan una amplia diferencia entre mujeres y hombres respecto al acoso sexual verbal callejero: 6 de cada 10 estudiantes mujeres ha sido víctima de este tipo de acoso en los últimos 12 meses", sostiene el documento.

El estudio señala además que este hecho "alcanza un 73% en aquellas de educación media".

Asimismo, el documento revela que el **acoso sexual físico callejero** en este grupo menores de 12 a 17 años, **llega al 12%** y "es experimentado y conocido significativamente más por las mujeres que los hombres", concluye el estudio.





Algunas de nuestras propuestas

Integrar la dimensión de Equidad de Género en acreditación de instituciones de educación superior

Unidad de Género en el MCTIC con participación ciudadana, para transversalizar enfoque de género en el diseño de las políticas públicas ministeriales

Acciones afirmativas en:
divulgación, difusión, instrumentos de financiamiento para investigación, estructura administrativa del MCTCI

GRACIAS

