

CONVOCATORIA DE TRABAJOS

# III Congreso Internacional en Educación Superior Inclusiva

**14 y 15 de octubre de 2026**

Organiza: Comité de Discapacidad y Neurodiversidad – CUP  
Universidad Bernardo O'Higgins · Av. Viel 1497, Santiago de Chile

<b>Apertura de convocatoria:</b> 01 de junio de 2026	<b>Cierre de convocatoria:</b> 31 de julio de 2026	<b>Notificación de aceptación:</b> 07 septiembre 2026
---	---	--

## Presentación

La educación superior enfrenta la necesidad de evaluar el impacto de sus políticas inclusivas y de responder con evidencia y propuestas a una diversidad cada vez más visible de trayectorias, necesidades y formas de participación. En este escenario, la inclusión de personas en situación de discapacidad y neurodivergencia se consolida como un eje de la gobernanza universitaria, la calidad educativa, la innovación pedagógica y la responsabilidad social de las instituciones.

La Corporación de Universidades Privadas (CUP), a través de su Comité de Discapacidad y Neurodiversidad, que reúne a 15 instituciones de educación superior, ha asumido un rol activo en la promoción, análisis y fortalecimiento de políticas y prácticas inclusivas en la educación superior. El presente Congreso corresponde a la tercera versión de este espacio de articulación interinstitucional, reflexión académica y construcción de conocimiento, orientado a promover el intercambio de experiencias y evidencias a nivel nacional e internacional, contribuyendo al desarrollo de un sistema de educación superior más equitativo, accesible y socialmente comprometido.

En Chile, este proceso está sustentado por un conjunto de transformaciones normativas que interpelan directamente a las instituciones: la Ley N.º 20.422 sobre igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad; la Ley N.º 21.091 de Educación Superior; la Ley N.º 21.545, que resguarda los derechos de las personas con trastorno del espectro autista; y la Ley N.º 21.303, que fortalece el reconocimiento de la lengua de señas. A ello se suma el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, que sitúa la inclusión, la equidad y la accesibilidad como componentes centrales de la evaluación institucional.

Hoy el desafío va más allá de legislar o declarar compromisos: implica medir, demostrar y transformar. Nos preguntamos si las políticas inclusivas están modificando efectivamente la experiencia de los estudiantes; si las tecnologías digitales se aprovechan desde un enfoque de derechos; y si los egresados con discapacidad encuentran ecosistemas laborales que reconozcan su formación. Estas preguntas articulan el III Congreso Internacional en Educación Superior Inclusiva.

## ¿A quién va dirigido?

Invitamos a participar a académicas/os, investigadoras/es, estudiantes de pregrado y postgrado, profesionales de inclusión y representantes de organismos públicos y privados de Chile y el extranjero. Se valorarán especialmente las propuestas con participación, autoría o coautoría de personas con discapacidad y neurodivergencia.

Se priorizarán contribuciones basadas en investigación y generación sistemática de conocimiento, incluyendo estudios empíricos, evaluaciones, revisiones sistemáticas y de literatura, análisis comparados y sistematizaciones de experiencias institucionales. Las propuestas deberán informar su metodología, fundamentar sus hallazgos en evidencia y aportar al conocimiento en educación superior inclusiva.

## Ejes Temáticos

El Congreso convoca trabajos en torno a tres ejes estratégicos que articulan los desafíos actuales de la educación superior inclusiva en Chile.

### EJE 1 · Evaluación de las Políticas Inclusivas en Educación Superior

*¿Qué evidencia tenemos? ¿Qué estamos midiendo? ¿Qué debemos transformar?*

Esta línea convoca contribuciones sobre:

- Evaluación del impacto de políticas inclusivas en gobernanza, docencia y egreso
- Implementación de normativas de inclusión (Ley 20.422, Ley TEA, Ley de Lengua de Señas) en IES
- Indicadores de inclusión y aseguramiento de la calidad: avances y desafíos
- Modelos de gobernanza inclusiva: análisis comparativos entre instituciones y contextos territoriales
- Implementación territorial: análisis de cómo normativas, programas y apoyos se aplican en distintos contextos regionales y urbano-rurales.
- Ajustes razonables: operacionalización según tipo de discapacidad y contexto académico
- Buenas prácticas institucionales: sistematización y transferencia interinstitucional

Formulario postulación EJE 01: <https://forms.gle/KtB9r6tJd8TxRVa89>

### EJE 2 · Tecnologías Digitales y Accesibilidad en Educación Superior Inclusiva

*¿Habilitador o nueva barrera? La transformación digital desde un enfoque de derechos.*

Esta línea convoca contribuciones sobre:

- Inteligencia artificial aplicada al aprendizaje inclusivo y la accesibilidad digital.
- Plataformas educativas accesibles, recursos digitales adaptativos y tecnologías de asistencia.
- Accesibilidad digital y brechas territoriales: desigualdades en el acceso a tecnologías de apoyo, plataformas accesibles y conectividad y su impacto en estudiantes con discapacidad.
- Criterios y estándares de accesibilidad en entornos virtuales y modalidades semipresenciales.
- Competencias digitales docentes e inclusión educativa.
- Mapeo de infraestructura tecnológica accesible en campus universitarios.

Formulario postulación EJE 02: <https://forms.gle/Hymhbvpx1YBdnmh29>

## EJE 3 · Transición al Mundo Laboral y Ecosistemas de Empleabilidad Inclusiva

*¿Qué ocurre después del egreso? Formación, trayectorias y mercados laborales inclusivos.*

Esta línea convoca contribuciones sobre:

- Trayectorias de inclusión laboral de egresados con discapacidad: seguimiento y evidencia.
- Brechas entre el perfil de egreso y las demandas del mercado laboral inclusivo.
- Vinculación universidad-empresa y prácticas profesionales inclusivas.
- Análisis de empleabilidad en sectores específicos: minería, retail, forestal, servicios y otros.
- Rol de las instituciones de educación superior en la construcción de ecosistemas de empleabilidad.
- Movilidad y trayectorias territorializadas en el acceso, permanencia e inserción laboral de egresados con discapacidad en distintos contextos regionales.
- Buenas prácticas de reclutamiento, retención y desarrollo laboral inclusivo.

Formulario postulación EJE 03: <https://forms.gle/w3UzCRyKwvKJvQJF8>

## Requisitos de los Trabajos

Cada propuesta deberá enviarse a través del formulario oficial del Congreso e incluir la siguiente información:

<b>1. Título</b>	Título de la investigación
<b>2. Eje temático</b>	Eje al que postula (Eje 1, 2 o 3).
<b>3. Formato</b>	Ponencia oral (individual o en dupla).
<b>4. Resumen</b>	Hasta 500 palabras, estructurado en: problema u objetivo de investigación, metodología, resultados o hallazgos principales, discusión y conclusiones.
<b>5. Palabras clave</b>	Entre 3 y 5 palabras clave.
<b>6. Autores/as</b>	Nombre completo del/la expositor/a principal y co-autores/as, con institución de origen y cargo.
<b>7. Biografía</b>	Breve biografía del/la expositor/a principal (máximo 150 palabras).
<b>8. Accesibilidad</b>	Requerimientos de accesibilidad del/la expositor/a, si los hubiere.
<b>9. Presentación presencial</b>	Declaración de interés en presentar el trabajo de forma presencial (sí / no).
<b>10. Referencias</b>	Referencias principales.

**Originalidad:** Se valorarán trabajos con aporte original al campo. Se aceptan propuestas derivadas de investigaciones en curso o con presentaciones parciales previas, siempre que el contenido presentado sea sustantivamente nuevo y relevante.

## Criterios de Evaluación

Los trabajos serán evaluados mediante revisión académica por pares, realizada por académicos/as y especialistas pertenecientes a las 15 instituciones que integran la Corporación de Universidades Privadas (CUP).

<b>Pertinencia</b>	Coherencia con los ejes temáticos y los objetivos del Congreso.
<b>Calidad</b>	Consistencia metodológica, validez de los resultados, fundamentación teórica, análisis crítico y respaldo en evidencia.
<b>Originalidad</b>	Aporte innovador, novedoso o crítico al campo de la educación superior inclusiva.
<b>Impacto</b>	Relevancia de los resultados o propuestas para contextos institucionales nacionales e internacionales.
<b>Aplicabilidad</b>	Potencial de transferencia de las experiencias o conclusiones a otras instituciones o contextos.
<b>Diversidad de voces</b>	Se valorarán especialmente propuestas que incorporen perspectivas de personas con discapacidad o neurodivergentes como autoras o co-autoras.

De los trabajos aceptados, se seleccionarán aquellos que integrarán el programa del Congreso, considerando el interés manifestado por sus autoras y autores y la adecuada representación de los distintos ejes temáticos. Los trabajos seleccionados podrán ser incorporados al Libro de Resúmenes del Congreso.

## Modalidad de Presentación

Las ponencias seleccionadas se presentarán de forma presencial en la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO), Av. Viel 1497, Santiago de Chile.

### Ponencias orales

Máximo 10 minutos de presentación. Se utilizará la plantilla oficial enviada por la organización (6 a 8 diapositivas).

### Medidas de accesibilidad técnica

El Congreso contará con subtítulos automáticos, interpretación en Lengua de Señas Chilena (LSCh), materiales en formato accesible y streaming para las sesiones plenarias.

## Publicación

Los trabajos que incorporen una **dimensión territorial o geográfica relacionada con alguno de los ejes temáticos** del Congreso podrán solicitar, en formulario de postulación, ser considerados para el dossier especial "*Territorios Inclusivos: Geografías de la Accesibilidad y Desarrollo Regional en Educación Superior Latinoamericana*", proyectado para publicación en la revista científica Terra Australis (Scopus Q4). La selección para el dossier y su eventual publicación estarán sujetas a los procedimientos editoriales y de evaluación científica de la revista.

## Fechas Relevantes

---

Apertura de convocatoria	1 de junio de 2026
Cierre de recepción de trabajos	31 de julio de 2026
Evaluación por Comité	Agosto de 2026
Comunicación de resultados	7 de septiembre de 2026
Envío de presentaciones	30 de septiembre de 2026
Inscripción general de asistentes	1 de septiembre – 8 de octubre de 2026
III Congreso Internacional	14 y 15 de octubre de 2026

## Preguntas Frecuentes

---

### ¿Necesito ser académico/a para postular?

No. La convocatoria está abierta a una amplia diversidad de participantes. Pueden postular académicas/os, investigadoras/es, estudiantes de pregrado y postgrado, profesionales de unidades de inclusión, así como representantes de organismos públicos y privados, tanto de Chile como del extranjero.

### ¿Puedo enviar más de un trabajo?

Sí. Cada persona puede figurar como autor/a o co-autor/a en más de una propuesta, pero sólo podrá actuar como expositor/a principal en una de ellas.

### ¿Se puede presentar en forma remota?

La presentación presencial es obligatoria para los trabajos seleccionados. Podrán revisarse casos excepcionales de participantes extranjeros o de zonas remotas.

### ¿Se publicará mi nombre?

Sólo con su consentimiento expreso. Los autores podrán indicar al momento de postular si autorizan la publicación de sus datos en el Libro de Resúmenes.

## Contacto

---

Para consultas sobre la convocatoria, bases o proceso de postulación:

### Corporación de Universidades Privadas (CUP)

Comité de Discapacidad y Neurodiversidad

[dyn@cupchile.cl](mailto:dyn@cupchile.cl)

[www.cupchile.cl/congreso-2026](http://www.cupchile.cl/congreso-2026)

Comité de Discapacidad y Neurodiversidad – CUP